

The French Review

From the Editor's Desk

Au mois de juin de cette année, j'ai fait envoyer un message à tous les membres de l'AATF pour annoncer une rubrique spéciale consacrée aux conséquences de la pandémie de Covid-19 sur notre enseignement. La réponse à cet appel à articles courts a été immédiate et massive, à tel point qu'il a fallu répartir cette rubrique spéciale sur deux numéros de notre revue: 94.2 (décembre 2020) et 94.3 (mars 2021). Je remercie toutes celles et tous ceux qui ont bien voulu soumettre un article avec tant de rapidité. Nous publions dans ce numéro huit articles courts sous la rubrique "L'enseignement aux temps de la pandémie". Le prochain numéro en comptera le double. Pour notre revue comme pour notre profession, l'année 2020 aura donc été profondément marquée—et souvent endeuillée—par ce bouleversement radical de nos vies quotidiennes et de nos activités pédagogiques.

Paradoxalement ou non, c'est une tonalité plutôt positive qui domine dans la plupart de ces articles. Face à l'ensemble des nouveaux défis—sanitaires, logistiques, technologiques, relationnels, parentaux et familiaux—créés par la pandémie, nos collègues ont généralement fait preuve de résilience en s'adaptant, avec des degrés divers de réussite, aux multiples contraintes qui s'imposent depuis plusieurs mois aux enseignants comme aux apprenants. À l'heure actuelle, il est impossible de savoir combien de temps perdureront l'enseignement à distance et les autres conséquences de la pandémie. Il se peut donc qu'une nouvelle rubrique spéciale devienne nécessaire dans un avenir proche, ne serait-ce que pour dresser un bilan de cette vaste expérience involontaire. Puisque je rédige ce bref éditorial une semaine avant des élections qui s'annoncent cruciales, il me reste à espérer une meilleure année 2021 à tout point de vue, et à souhaiter une excellente nouvelle année à toutes nos lectrices et tous nos lecteurs.

Édouard Ousselin, Rédacteur en chef